

SOCIAL WORK

सामाजिक कार्य

PAPER—III

प्रश्न-पत्र—III

**NOTE:** This paper is of two hundred (200) marks containing four (4) sections. Candidates are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

**नोट :** यह प्रश्नपत्र दो सौ (200) अंकों का है एवं इसमें चार (4) खंड है। अभ्यर्थियों को इन में समाहित प्रश्नों का उत्तर अलग दिखे गये विस्तृत निर्देशों के अनुसार देना है।

SECTION - I

खण्ड - I

**Note :** This section contains five (5) questions based on the following paragraph. Each question should be answered in about thirty (30) words and each carries five (5) marks.

(5x5=25 marks)

**नोट :** इस खंड में निम्नलिखित अनुच्छेद पर आधारित पाँच ( 5 ) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है। प्रत्येक प्रश्न पाँच ( 5 ) अंकों का है।

(5x5=25 अंक)

" A vision is not a project report or a plan target. It is an articulation of the desired end results in broader terms."

A. P. Abdul Kalam.

This is not a plan or projection of what India will be in 2020. Twenty years is too long a period for either. Even our demographic projections are only estimates and not actuals. The second decade of the 21<sup>st</sup> century lies behind a barrier that cannot be removed by statistical probes. In the mid-80s India was under the threat of widespread famine perennially dependent on foreign food aid to feed its people. Who could have imagined that within such short period our foodgrain production will double and India will have significant surpluses? Did we anticipate in 1980 that the personal computer revolution will appear just two years later? When India's software exports were only \$12 million in 1983, who imagined that they will multiply 500 times in the next 17 years and that the country will be recognized as a major IT power? Who imagined the fall of the Berlin wall and the breaks up of the USSR within a span of two years? Even a visionary like Microsoft founder Bill Gates admits that he was not able to grasp the enormous potential of the Internet until it had already spawned a global revolution. The growth rate of our cities today is only 25 percent lower today than what we anticipated five years ago.

Planning and meditating long time horizons over two decades is beyond our capacity. Call it vision, imagination or aspiration, this faculty distinguishes us from other living beings and constantly drives the evolutionary progress of humanity. Vision requires a subtle blend of humility and the courage to dare.

To realize our vision, we must identify untapped potential and unutilized opportunities that await exploitation, both domestic and international. The problems and challenges that obstruct our progress must also be identified. Forces that oppose our progress make us strive harder. They prove the best indicators of what will be achieved.

We must fully utilize the material, human, technological and social resources we possess in the most rapid, efficient and organized manner. Outdated attitudes must be done away with, in order to advance rapidly. Our vision must express the aspirations of the nation as well as determination and commitment for self realization.

India's per capita income has doubled over the last twenty years. Population growth has slowed down by 1.6 percent per annum. A growth rate of Gross Domestic Product (GDP) of around 9 percent per annum would be sufficient to quadruple the per capita income by 2020.

### *Engines for economic growth*

- Education levels are rising rapidly
- Rates of technological innovation and application are accelerating.
- Cheaper and faster communication is dissolving physical and social barriers, both within country and internationally.
- Information is being made available in greater quantity and quality than before
- Globalization is opening new markets.

If India achieves this quadrupling of per capita income by 2020, it will achieve a level of development far higher than where China is today and at par with the upper middle income (UMI) countries like Argentina, and South Africa.

### Developmental parameters for India at a glance:

<i>Developmental Parameters</i>	<i>India Present</i>	<i>UMI Reference for India 2020</i>
Poverty as % population BPL	26.0	3.0
Male Adult Literacy (%)	68.0	91.0
Net primary school enrolment	77.2	99.9
Telephones per 1000 population	34	203

### Major Challenges for India

- A target approach to bring millions of families above poverty line.
- Generation of nearly ten million new employment opportunities per annum, especially for low income groups.
- Eradication of illiteracy.
- A concerted effort to raise primary and secondary enrolment rates and minimize dropouts.
- Improved public health to reduce infant mortality and child malnutrition.
- Massive investment in power generation.

'द्वि-कोई परियोजना की रिपोर्ट या योजना का लक्ष्य नहीं है। वह बहुत अर्थों में हमारे अंतिम अपेक्षित लक्ष्य का लक्ष्य की अभिव्यक्ति है।'

— ए.पी.जे. अब्दुल कलाम

यह कोई, सन 2020 की भारतीय योजना या प्रक्षेप नहीं है। बीस साल का खंडकाल बहुत लंबा है। बीस वर्ष का समय काफी लंबा होता है। यहाँ तक कि हमारे जननीककौम प्रक्षेप (सैद्धांतिक प्रोजेक्शन) भी केवल अनुमान मात्र हैं वास्तविक नहीं। इसीसर्वो सदी का दूसरा दशक एक बाधा (बैरियर) के पीछे छिपा है जिसे आंकड़ों की जाँच से दूर नहीं किया जा सकता। साठ के दशक के मध्य में भारत अकाल के भय से विदेशों से आयात खाद्यान्न पर शाश्वत रूप से निर्भर रहा करता था। कौन कल्पना कर सकता था कि बहुत छोड़े समय में हमारा अन्न उत्पादन दृग्गुण हो जायेगा और हमारे पास अन्न का अतिरिक्त भंडार हो जायेगा। क्या हमने

1980 में कल्पना की थी कि केवल दो वर्ष बाद व्यक्तिगत कंप्यूटर्स की क्रांति हो जायेगी। जब भारत का साफ्टवेयर निर्यात 1983 में बारह मिलियन डॉलर था वह सत्रह वर्षों में पाँच सौ गुना हो जायेगा और यह देश बड़ी आइ.टी. शक्ति बन जायेगा। किसने कल्पना की थी की दो वर्षों की अवधि में बर्लिन की दीवार हट जायेगी और सोवियत संघ का पतन हो जायेगा। यहाँ तक कि माइक्रोसाफ्ट का संस्थापक और दृष्ट विद्वान भी स्वीकार करता है कि वह इन्टरनेट की इस विशाल क्षमता को नहीं माप पाया था जिसने सारे भूमंडल में क्रांति फैला दी है। हमारे शहरों की वृद्धि दर जितना हम ने पाँच साल पहले पूर्वापेक्षा की थी उस के केवल 25 प्रतिशत कम है।

भ्रित्तज के उस पार दिये दो दशकों के लिए नियोजन और भविष्यवाणी करना हमारी क्षमता के बाहर है। इसे आप दृष्टि कहें, कल्पना कहें अथवा आकांक्षा, यही वह शक्ति है जो हमें अन्य प्रतिस्पर्धियों से अलग करता है और निरंतर मानवता के विकास की प्रगति को अग्रसर करती रहती है। दृष्टि, विनम्रता पूर्वक आकांक्षा के साहस के सूक्ष्म मिश्रण की अपेक्षा करती है।

इस दृष्टि को प्राप्त करने के लिए हमें अनदेखी क्षमताओं तथा अप्रयुक्त अवसरों की पहचान करनी होगी जिनके दोहन की राष्ट्रीय एवं अंतरराष्ट्रीय स्तर पर प्रतीक्षा हो रही है। जो समस्याएँ और चुनौतियाँ हमारी प्रगति को रोकती हैं उनकी पहचान अवश्य होनी चाहिए। जो शक्तियाँ हमारी प्रगति को विराम करती हैं वे हमें और अधिक प्रयत्न करने को प्रेरित करती हैं।

हमें व्यवस्थित और कुशल एवं त्वरित गति से अपने पास उपलब्ध साधनों, मानव शक्ति, टेक्नोलॉजी और सामाजिक संसाधनों का पूरी तौर पर उपयोग करना चाहिए। पुराना खैरिया त्याग देना चाहिए ताकि हम शीघ्र आगे बढ़ सकें। हमारी दृष्टि को राष्ट्र की आकांक्षाओं, हितों, सौजन्य तथा आत्मोपलब्धि का संकल्प व्यक्त करना चाहिए।

भारत की प्रति व्यक्ति औसत आय सन् 20 वर्षों में दूगुनी हो गई है। जनसंख्या वृद्धि की रफ्तार धीमी हो कर 1.6 प्रति वर्ष हो गई। हमारा सकल घरेलू आय (जी.डी.पी.) 9 प्रतिशत प्रति वर्ष है जो 2020 तक प्रति व्यक्ति आय चौगुना होने के लिए पर्याप्त है।

#### आर्थिक वृद्धि के लिए निम्न

- शिक्षा का स्तर और गुणवत्ता से बढ़ाया जाये।
- रोजगार के अवसर (इंफ्लोवेशन) और अनुप्रयोग की दर तीव्रगति से बढ़ रही है।

समाज और त्वरित संप्रेषण देश के भीतर एवं अंतरराष्ट्रीय स्तर पर भौतिक और सामाजिक बाधाओं को दूर कर रहा है।

- पहले से अधिक मात्रा एवं गुणवत्ता की दृष्टि से सूचना उपलब्ध हो रही है।
- भूमंडलीकरण से नये बाजार खुल रहे हैं।

यदि भारत 2020 तक प्रति व्यक्ति आय चौगुनी कर लेता है तो वह चीन से, जहाँ वह आज है, कई गुना अधिक विकास का स्तर प्राप्त कर सकता है और उच्च मध्य आय वर्ग के देशों अर्जेन्टीना, हंगरी और दक्षिण अफ्रीका के समकक्ष।

भारत के विकास के प्राचल ( पैरामीटर्स ) विहंगम दृष्टि :

विकास के प्राचल	भारत वर्तमान	उच्च मध्य आय वर्ग 2020 के भारत के संदर्भ में
गरीबी % जनसंख्या बी.पी.एल.	26.0	13.0
पुरुष वयस्क साक्षरता %	68.0	96.00
कुल प्रथमरी स्कूल में भर्ती	77.2	99.9
प्रति 1000 की जनसंख्या पर टेलीफोनों की संख्या	34	203

भारत की मुख्य चुनौतियाँ

- लाखों परिवारों को गरीबी की रेखा से ऊपर लाने के लिए लक्ष्य प्राप्त करना।
- प्रति वर्ष करोड़ों नई नौकरियाँ जुटाना विशेष रूप से निम्न आय वर्ग के लोगों के लिए।
- निरक्षरता को समाप्त करना।
- प्राथमिक और सेकेन्डरी स्तर पर स्कूल में भर्ती की दर बढ़ाना तथा स्कूल छोड़ने वालों की संख्या कम करना।
- जनस्वास्थ्य में सुधार व शिक्षा मुक्त दर में कमी व बच्चों में कुपोषण रोकना।
- विद्युत उत्पादन में भारी विनियोज।

1. Discuss the vision for a prosperous India.

समृद्ध भारत के लिए दृष्टि पर चर्चा कीजिए।

2 Enlist the steps to make vision a reality

दृष्टि को यथार्थ बनाने के लिए बताने वाले कदमों की सूची बनाइए।

3. What are the issues and priorities for progress of India ?

भारत की प्रगति के लिए क्या मुद्दे और प्राथमिकताएँ हैं ?

4. State the significance of engines of economic growth and discuss any two engines for economic growth.

आर्थिक विकास के इंजन के महत्व पर प्रकाश डालिए और विकास के दो इंजनों को चर्चा कीजिए।

5. Discuss the developmental parameters for India.

भारत के विकास के प्राचरों (पैरामीटर) की चर्चा कीजिए।

SECTION - II

खण्ड – II

Note : This section contains fifteen (15) questions each to be answered in about thirty (30) words. Each question carries five (5) marks.

(5x15=75 marks)

नोट : इस खंड में पंद्रह (15) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है। प्रत्येक प्रश्न पाँच (5) अंकों का है।

(5x15=75 अंक)

6. "Supervision has an exclusive place in social work education." Justify the statement, highlighting "remedial supervision".

'सामाजिक कार्य शिक्षा में पर्यवेक्षण का अनन्य स्थान है - 'उपचारी पर्यवेक्षण' (रेमिडियल सुपरविजन) पर प्रकाश डालते हुए इस बक्तव्य का औचित्य स्पष्ट कीजिए।



9. Discuss the function of rationalisation as coping mechanism while facing threatening situations.

विपरीत परिस्थितियों में परिस्थितियों का मुकाबला करने के लिए व्यवस्थीकरण (रेज़नलाइज़ेशन) के प्रकार्य (फंक्शन) को सचा करें।

10. Briefly describe the characteristics of the oedipal stage of human development.

मानव विकास की 'इडिपल' अवस्था की अवलक्षणों को संक्षेप में सचा कीजिए।

11. Clearly distinguish between "Crisis Intervention" and "Crisis Oriented brief therapy".

'संकट हस्तक्षेप' (क्राइसिस इन्टरवेंशन) और 'संकट प्रवृत्त लघु चिकित्सा' (क्राइसिस ओरियंटेड ब्रेफ़री) में अंतर स्पष्ट कीजिए।

12. Enlist the steps in the Social Casework Process.

सामाजिक व्यक्तिमहाय प्रक्रिया के चरणों को सूचीबद्ध करें।

13. Mention the principles of Social Group Work.  
सामाजिक गट (ग्रुप) कार्य के सिद्धांतों का उल्लेख कीजिए।

14. Explain "Rothman's Model" in Community Organisation.  
समुदाय संगठन में 'रोथमैन के मॉडल' का उल्लेख कीजिए।

15. State the purpose and techniques of Social Action in Community Organization.

सामुदायिक संगठन में सामाजिक कार्रवाई का उद्देश्य एवं तकनीक का वर्णन कीजिए।

16. Define "Social Work Research" and explain "Sampling".

'सामाजिक कार्य अनुसंधान' को परिभाषित कीजिए और 'सैंपलिंग' की व्याख्या कीजिए।

17. Explain the concept of "Social Policy" and enlist the Social Security Programmes in India.

'सामाजिक नीति' को संकल्पना स्पष्ट कीजिए और भारत में सामाजिक सुरक्षा कार्यक्रमों को सूचीबद्ध कीजिए।

18. Enlist the task of social work in promoting Social Legislation and Social Justice.

सामाजिक विभाषक (सेजिस्ट्रेशन) और सामाजिक न्याय को बढ़ाने में सामाजिक कार्यकर्ता के कार्यों को सूचीबद्ध करें।

19. Discuss the salient features in the policy documents on Health in India with reference to the principle of distributive justice.

भारत में स्वास्थ्य नीति अभिलेखों में, वितरक न्याय (डिस्ट्रिब्यूटिव जस्टिस) के संदर्भ, प्रमुख अभिलेखों को चर्चा कीजिए।

20. Enlist the problems of Social Development in India.

भारत में सामाजिक विकास की समस्याओं को चर्चा बनाइए।

SECTION - III

खण्ड – III

Note : This section contains five (5) questions from each of the electives / specialisations. The candidate has to choose only one elective / specialisation and answer all the five questions from it. Each question carries twelve (12) marks and is to be answered in about two hundred (200) words.

(12x5=60 marks)

नोट : इस खंड में प्रत्येक ऐच्छिक इकाई/विशेषज्ञता से पाँच (5) प्रश्न हैं। अभ्यर्थी को केवल एक ऐच्छिक इकाई/विशेषज्ञता को चुनकर उसी में से पाँचों प्रश्नों का उत्तर देना है। प्रत्येक प्रश्न बारह (12) अंकों का है व उसका उत्तर लगभग दो सौ (200) शब्दों में अंकित है।

(12x5=60 अंक)

Elective - I

विकल्प -

21. Explain principles and approaches of Labour Welfare & Human Resource Management.  
श्रम कल्याण एवं मानव संसाधन प्रबंधन के सिद्धांत एवं दृष्टिकोणों को व्याख्या कीजिए।

22. Clarify the concept of "Collective Bargaining" and prepare an action plan of training trade union leader for effective "Collective Bargaining".

"सांघुहिक सौदाकारी" का अर्थ स्पष्ट करना का स्पष्टीकरण कीजिए तथा सांघुहिक सौदाकारी को प्रभावशाली बनाने के लिए ट्रेड यूनियन (संघ) के नेताओं को प्रशिक्षित करने के लिए कार्ययोजना बनाइए।

23. What are the causes for Absentism ? Prepare an action plan to combat absentism in Indian Industries.

'अनुपस्थिति की प्रवृत्ति' (ऐबसेन्टिज्म) के कारण क्या हैं? भारतीय उद्योगों में अनुपस्थिति को प्रवृत्ति रोकने के लिए कार्य योजना बनाइए।

24. "Social Security Legislations of India protect and promote interest of working class of India" critically evaluate the statement.

'भारत का सामाजिक सुरक्षा विधान श्रमिक वर्ग के हितों की रक्षा करता है' - इस बक्तव्य का समीक्षितक मूल्यांकन कीजिए।

25. CSR (Corporate Social Responsibility) projects enlarge the scope of the role of welfare officer in Industrial Social Work" Discuss the statement.

'सी.एस.आर. (कारपोरेट सामाजिक दायित्व) परियोजना औद्योगिक सामाजिक कार्य में, कल्याण अधिकारी को भूमिका को व्यापक कर देती है' - इस बकवचन पर चर्चा कीजिए।

OR / अथवा

Elective - II

विकल्प - II

21. Trace the important landmarks that promoted the field and practice of Medico-Social work in India. Suggest how these special area of social work practice can be strengthened.

भारत में समाज स्वास्थ्य के क्षेत्र में महत्वपूर्ण घटनाओं को खोजें और उनका वर्णन कीजिए तथा सामाजिक कार्य के इस विशिष्ट क्षेत्र को कैसे संवर्धित किया जाय इसके लिए उपाय सुझाएँ।

22. State the changes in Medico-Social work practice brought about in India after the Alma Ata Resolution of 1978. Discuss the importance of the directives given to health service by the Alma Ata Resolution.

1978 के अल्मा अता प्रस्ताव के बाद समाज स्वास्थ्य सेवा में आए परिवर्तनों का वर्णन कीजिए। अल्मा अता प्रस्ताव द्वारा स्वास्थ्य सेवा में की गई गए निर्देशों की चर्चा कीजिए।

23. State the important provisions of the persons with disability Act 1995. Explain how these provisions have changed the practice of Social Work with the disabled.

असमर्थ व्यक्ति अधिनियम 1995 के महत्वपूर्ण प्रावधानों का वर्णन कीजिए। इस अधिनियम के प्रावधानों से असमर्थ व्यक्तियों के प्रति समाज-कार्य की पद्धति बदल दी है। इसे स्पष्ट कीजिए।

24. Discuss the action of Pulse Polio Campaigns for the Eradication of Polio in India. What are the major hurdles responsible to weaken the campaign.

भारत में पोलियो के उन्मूलन के अभियान में पल्स पोलियो अभियान के अंतर्गत क्या कार्यवाई हुई उसकी चर्चा कीजिए। इस अभियान को कमजोर बनाने में कौन सी बाधाएँ उत्पन्न हुई हैं?

25. Describe briefly the nature of the maternal and child health programme in India. What is the relevance of maternal and child health to Social Development in India?  
भारत में मातृ एवं शिशु स्वास्थ्य कार्यक्रम की प्रकृति का संक्षेप में वर्णन कीजिए। भारत में मातृ एवं शिशु स्वास्थ्य की सामाजिक विकास में क्या प्रासंगिकता है?

OR / अथवा

Elective - III

विकल्प—III

21. Briefly explain the origin of community development and discuss the process of community development.  
समूह विकास कार्य की निर्माण प्रक्रिया का संक्षेप विवेचन करें और समूह विकास प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।
22. Bring out the problems of rural communities in the context of globalisation.  
जागतिकरण प्रक्रिया संबंधित ग्रामीण समुदायों के प्रश्नों का विवेचन कीजिए।
23. Did 73rd Amendment of the constitution of Panchayat Raj empower rural communities? Discuss.  
क्या भारतीय संविधान के 73 वें सुधारण द्वारा ग्रामीण समुदाय का सबलौकरण हुआ है? चर्चा कीजिए।
24. Discuss, how far Integrated Tribal Development Agency could bring changes in the lives of Tribals?  
एकीकृत आदिवासी विकास का किस तरह आदिवासीओं के जीवन में सुधार ला सकता है?
25. Prepare an outline to improve the conditions of the urban poor.  
नगरी गरीब जनता के जीवन में सुधार लाने के लिए एक प्रकल्प अहवाल तैयार कीजिए।

OR / अथवा

Elective - IV

विकल्प—IV

21. Discuss the salient provisions of the law of family courts in India. How did the law related to divorce promote the interest of couples in conflict?  
भारत में परिवार न्यायालय के प्रावधानों के मुख्य लक्षण बतलाइए। तलाक संबंधी नियम से युग्मों की संघर्ष में दिलचस्पी किस प्रकार बढ़ायी है? विवाहित जोड़ों की वैवाहिक समस्याओं के कारण बच्चों की सामाजिक एवं भावनस्यक आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए हस्तक्षेप के क्षेत्रों की सूची बनाइए।

22. In view of population growth amongst aged workout a model of institutional care for elderly in India.

भारत में आज आयु संभावित (इक्सपेक्टेन्सी) की प्रकृति क्या है? भारत में बुढ़ों के लिए एक आदर्श कार्यक्रम का प्रारूप बनाइए जिसमें बुढ़ों के लिए आवास तथा समाज में उनकी प्रतिभागिता को उजागर किया गया हो।

23. Discuss the situation of Indian families in the context of career demands on women today.

भारत में आज महिलाओं की जीविका की मांग और जीविका के बदलते लक्ष्य को देखते हुए इस संदर्भ में परिवारों की स्थिति पर चर्चा कीजिए।

24. List out the provisions in the youth policy of India and work out a plan for families to facilitate the youth to realise their aspirations.

भारत की युवा नीति के प्रावधानों की सूची बनाइए तथा परिवारों के लिए युवा अवकाशों की पूर्ति को सुगम बनाने के लिए एक योजना बनाइए।

25. Discuss the programmes of women and children promoted by international agencies.

आंतरराष्ट्रीय संगठनों द्वारा प्रसूक्त महिला और बाल विकास के लिए आयोजित कार्यक्रम का विवेचन कीजिए।

OR / अथवा

Elective - V

विकल्प - V

21. Explain how broken families are responsible for juvenile delinquency.

विच्छिन्न परिवार किस प्रकार किशोर अपराधिता के लिए उत्तरदायी हैं। स्पष्ट कीजिए।

22. Enlist the correctional services in India and discuss the advantages of probation in correctional settings to improve the morale of prisoners.

भारत में सुधारसंश्लेषक सेवाओं की सूची बनाइए तथा बताइए कि सुधारसंश्लेषक परिवेश में परिवीक्षण में रखे गये व्यक्ति की मनोदशा को सुधारने में परिवीक्षण के लाभों की चर्चा कीजिए।

23. Explain the role of social worker in the correctional setting.  
सुधारवादी परिवेश में सामाजिक कार्यकर्ता की भूमिका को व्याख्या कीजिए।

24. Explain the prison reforming movement in India and its impact on the Indian Prison System.

भारत में जेल सुधार आंदोलन के बारे में बतइए तथा इससे भारत की जेल प्रणाली पर क्या प्रभाव पड़ा?

25. Explain the role of police in prevention of crime in the present society with special reference to victims of violence.

वर्तमान समाज में अपराध के नियंत्रण में पुलिस की भूमिका के बारे में बतइए, विशेष रूप से हिंसा के शिकार व्यक्तियों के संदर्भ में।

www.examrace.com

SECTION - IV

खण्ड-IV

**Note :** This section consists of one essay type question of forty (40) marks to be answered in about one thousand (1000) words on any of the following topics. This question carries 40 marks.

(40x1=40 marks)

**नोट :** इस खंड में एक सातवीं ( 40 ) अंको का निबन्धात्मक प्रश्न है जिसका उत्तर निम्नलिखित विषयों में से केवल एक पर, लगभग एक हजार ( 1000 ) शब्दों में अपेक्षित है।

(40x1=40 अंक)

26. Discuss the strengths and weaknesses of 7 decades of social work in India and design a new agenda of social work for 2020 focussing on social development.

भारत में सात दशकियों में समाज कार्य की शक्ति एवं दुर्बलताओं के बारे में विचार और वर्ष 2020 के लिए सामाजिक विकास को केंद्रित करते हुए नयी विकास की कार्य सूची ( एजेन्डा ) व खाका ( डिजाइन ) तैयार कीजिए।

OR / अथवा

How globalisation effected industrial sector in India and suggest a suitable plan of social work intervention for industrial social work.

भारत में भूयस्त्रलीकरण ने औद्योगिक परिसरों को कैसे प्रभावित है तथा औद्योगिक सामाजिक कार्य के लिए उपयुक्त योजना सुझाइए।

OR / अथवा

Critically examine the health policy and programmes in India. Formulate a community based intervention model for health programmes in India, focussing on task of social workers in health set up.

भारत में स्वास्थ्य नीति तथा कार्यक्रमों की समीक्षा कीजिए। स्वास्थ्य सेवा में सामाजिक कार्यकर्ता को केन्द्रित कर स्वास्थ्य सेवा को सुदृढ़ आधारित आंतरिकीय मॉडल तैयार कीजिए।